Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ ИМ. ШАМСУДОВА ИСМАИЛА МАГОМЕД-САЛАХОВИЧА
Г. ШАЛИ» ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «Гимназия г. Шали»)

Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН ШЕЛА Г1АЛАРА
ШАМСУДОВ МАГОМЕД-САЛАХЬАН ИСМАИЛАН ЦІАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИ»
(МБЙХЬ «Шелара гимнази»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия г. Шали»
(протокол № 4 от 14.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия г. Шали»
_____А.Д. Дергиева
приказ № от 15.04.2026 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 год

г. Шали – 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия им. Шамсудова Исмаила Магомед-Салаховича г. Шали"
Руководитель	Дергиева Аминат Джамалаевна
Адрес организации	366323, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район г.Шали , пер 3-й ул.,Луговой, д. 63
Телефон, факс	8965-962-53-70
Адрес электронной почты	gimnaziyashali@mail.ru
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района
Дата создания	2023 год
Лицензия	от 19.09.2023 № ЛО35-01275-20/00682062
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.02.2024 № № А007-01275-20/01070733

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии , в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.
В приемной кампании 2025 года участие иностранных граждан,принято не было:

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия г.Шали» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гимназия г.Шали» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия г.Шали» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе ГБУДПО ИРО г. Грозный:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам:
-Смысловое чтение на чеченском языке;
-В мире искусств;
-Клуб говорения (английский язык)
- Спортивные игры.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образовани я выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

- Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 20.01.2025 № 6\1 МБОУ «Гимназия г.Шали», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменовании 80-летия Победы Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, в период с 20.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия г.Шали» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «Гимназия г.Шали» Дергиева А.Д..
Члены:	• заместитель директора по ВР Исраилова А.Х..; • заместитель директора по УВР Эмедиева Л.И. • председатель совета родителей Ахмарова Т.Б.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 20.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских и чеченских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся гимназии и 70 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия г.Шали» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Гимназия г.Шали» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия г.Шали» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нераилова А.Х..;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психологАлаудинова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурса организаций-партнеров:

- Шалинский государственный колледж:
- Частный профессиональный колледж г.Шали;
- Чеченский государственный педагогический университет
-

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия г.Шали» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работ а на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в Гимназии определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

- «Физика» (6-9 классы)
- «Химия» (6-9 классы)
- «Робототехника» (6-9 классы)

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные формы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024уч. г	2024-2025 уч.г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	234	511
	— 1-4 классы	234	198
	— 5-9 классы	300	313
	— 10-11 классы	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— 1-4 классы	2	—
	— 5-9 классы	1	—
	— 10-11 классы	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками	%	Кол-во	%
1	38	0	0	0	0	0	0
2	56	16	47.8	10	17.86	0	0
3	46	26	56.5	5	10.8	0	0
4	48	10	20.8	8	16.6	0	0
Итого	188	52	41.6	23	15.8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2-4 кл на «4» и «5», вырос на 2% процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3.3% процента (в 2024 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	отметками	%	Кол-во	%
5	55	14	25		14.8	0	0
6	67	17	25.3		10.4	0	0
7	69	8	11.5		0	0	0
8	46	5	10.8		6.5	0	0
9	48	6	12.5		6.3	0	0
Итого	285	50	17	17	7.4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3.2процента (в 2024 был 13.8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3.1 процента (в 2024— 4,3%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической поддержки обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником, объема занятий, проводимых на иных

условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа».

В 2025 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков дезадаптации и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании заявлений родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная Школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	48	36		12

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 59 педагога. Из них:31 человек имеют высшее образование, 28 человек - среднее специальное образование.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после проведения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия г. Шали» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных обеспечений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия г. Шали» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания программы на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества в работе с ними.

4. С целью реализации ФОП в части непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МБОУ «Гимназия г. Шали» в 2025 году проведены мероприятия по проявлению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного изучения федеральных образовательных программ в гимназии.

VII. Оценка качества [illegible] и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика [illegible]

- объем [illegible]
- книгообеспеченность [illegible]
- обращаемость [illegible]
- объем учебного фонда [illegible]

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его [illegible]

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4180
2	Педагогическая	0
3	Художественная	20
4	Справочная	50

В библиотеке имеются электронные ресурсы — 138 дисков. Действует подключение к

Средний уровень посещаемости библиотеки — человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными изданиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда

Помимо официального сайта Гимназии ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 8- постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, ре актами Гимназии.

В госпаблике

- наименование
- почтовый адрес, а и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация
- иная

Визуальное оформление включает:

- аватар , выполняющее функции визуальной идентификации;
- обло жение, размещаемое над основной инф
- опис ную информацию о Гимназии;
- меню и графическими изображениями для удоб по

Меню официальной ссылок:

- на братной связи (ПОС) для подачи пол а ее обложку — в первом пункте меню;
- элект ения пользователей, в том числе путем опр о втором пункте меню;

- ключевые тем[illegible]ной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за [illegible] проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности [illegible]ика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года [illegible] родителей работой Гимназии выросла.

VIII. Оценка материально-технической [illegible]

Материально-техническая обеспеченность Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной [illegible], в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по [illegible];
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологическая девочек);
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания [illegible] актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего [illegible] провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Пр[illegible] и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от [illegible]:

- в рекреациях [illegible]уемый по высоте, стул ученический регулируемый [illegible];
- в спортивные: [illegible] ковер, шведская стенка, баскетбольные щиты, [illegible] (медбол), степ-платформы, снаряды для функциональн[illegible]зания, коврики гимнастические, палки гимнастическ[illegible];
- в кабинете хи[illegible]
  - Столик[illegible]
  - Штати[illegible]ский
  - Аппара[illegible] реакций
  - Набор д[illegible]ный
  - Комплек[illegible]а
  - Набор [illegible]ранения растворов реактивов)
  - Прибор[illegible]рическим током (лабораторный)
  - Прибор[illegible]ранения массы веществ
  - Дилите[illegible]
  - Установ[illegible]
  - Прибор[illegible]
  - Стая ко[illegible]

- в кабинете физи
  - Оборудо х опытов
  - Барометр
  - Гигромет
  - Термом
  - Штатив
  - Столик в
  - Источни о и переменного напряжения
  - Динамом
  - Монометр ный
  - Конерто
  - Насос в
  - Горелка
  - Водерко
  - Огниво в

кабинет биологии
  - К в демонстрационный
  - К рационный
  - К демонстрационный
  - Ц рный (с камерой)
  - С
  - Д
  - В
  - Т
  - О х лабораторных и практических работ

Комплект посуды и пр ких опытов

IX. Оценка ф емы оценки качества образования

В 2025г скоррект оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методол общего образования, утвержденной Минпросвещения. При и ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры ф (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Гимназии п ы направлений оценки: успешность обучающихся, характ низация обучения и инфраструктура. Организация и контр на заместителя директора. Главный документ, в котором з функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе о БОУ «Гимназия г.Шали».

По итогам оценки каче у выявлено, что уровень метапредметных результатов соответст рмированность личностных результатов высокая.

По результатам анкет о, что количество родителей, которые удовлетворены общим имназии, — 93 процента, количество обучающихся, удовлет процессом, — 95 процентов. Высказаны

пожелания о введении ...ственно-научными и технологическими классами. По итогам ...та 04.08.2025г протокол № 1 принято решение ввести проф... по предложенным направлениям (приказ от 24.03.2025 № 20).

Результаты анализа ...рганизации

Данные приведены по с... года.

Показате...	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная дея...		
Общая численность у...	человек	501
Численность учащи... программе начального общего об...	человек	193
Численность учащих... программе основного общего обр...	человек	299
Численность учащихся ...е среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный ...их на «4» и «5» по результатам ... от общей численности учащихся	человек (процент)	102 (29.3%)
Средний б... ГИА ... языку	балл	3,1
Средний б... ГИА ... тике	балл	4
Средний б... ЕГЭ ... языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ вы... тике	балл	0
Численность (удельный ... которые получили ... на ГИА по русскому ... выпускников 9 класса	человек (процент)	4(9%)
Численность (удельный ... которые получили ... на ГИА по математике от об... 9 класса	человек (процент)	3(7%)
Численность ... которые получили ... максимального количества ... от общей численности выпуск...	человек (процент)	0 (0%)
Численность ... которые получили ... максимального количества ... численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес численности) выпускников, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес численности) выпускников, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес численности) выпускников, которые получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(9%)
Численность (удельный вес численности) выпускников, которые получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес численности) учащихся, принимавших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5%)
Численность (удельный вес численности) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес численности) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес численности) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес численности) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес численности) учащихся по программам с использованием сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников	человек	59
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		21
— средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес численности) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		2 (3%)
— первой		8 (12%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		37 (57%)
— больше 30 лет		14 (22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		19 (29%)
— от 55 лет		7 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по [illegible] в образовательном [illegible] от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Инфр[illegible]		
Количество компьютеров [illegible]	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной [illegible] литературы от общего [illegible] в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в [illegible]	да/нет	Да
Наличие в [illegible] наличие [illegible]	да/нет	Да
— работник [illegible]		Да
— ме[illegible]		Да
— сре[illegible]		Да
— выхо[illegible]		Да
— сист[illegible]		Да
Числен[illegible] пользо[illegible] от об[illegible]	человек (процент)	511 (100%)
Общая [illegible] в расчете [illegible]	кв. м	5,91

Анализ [illegible] точную инфраструктуру, которая [illegible] ваниям законодательства РФ, позв[illegible]ном объеме в соответствии с ФГОС [illegible]

Гимназия [illegible]ских и иных работников, которые [illegible]вышение квалификации, что позволяе[illegible]зовательных достижений обучающ[illegible]

Приложение
к Порядку предоставления отчета
о результатах самообследования
образовательной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по отчету о самообследовании за 2025 год

МБОУ «Гимназия г. Шали»

(наименование образовательной организации)

от «15» апреля 2026 г.

Комиссия в составе:
Председателя:

Х.Х. Мустапаева, заместителя начальника Отдела образования

Членов комиссии:
М.М. Чапсуркаевой, заведующего методическим кабинетом Отдела образования;
Умарова И.А. руководителя хозяйственно-эксплуатационного кабинета Отдела образования

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета самообследовании

МБОУ «Гимназия г. Шали»

(наименовании образовательной организации)

установленным требованиям.
По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:
Отчет о самообследовании

МБОУ «Гимназия г. Шали»

(наименование образовательной организации)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и наук Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащее самообследованию», от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядк проведения самообследования образовательной организации», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследовани образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Рекомендации: нет рекомендаций

Председатель комиссии: _____ Мустапаев Х.Х.
подпись

Члены комиссии: _____ Чапсуркаева М.М.
подпись

_____ Умаров И.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
_____ Х.И. Дадуев
15.01.2026 г.