Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия им. Шамсудова Исмаила Магомед-Салаховича г. Шали"

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «Отдел образования
Шалинского муниципального района»
_____ Р.Х. Хамзатов
29 _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
МБОУ "Гимназия г. Шали"
_____ А.Д.Дергиева
Приказом от 30.10.2024 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2024 – 2028 годы

(срок реализации – 4 года)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 30.10.2024г.№ 2)

г. Шали – 2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия им. Шамсудова Исмаила Магомед-Салаховича г. Шали"
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа развития образования на 2024–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города г. Шали __ __ ____ № ___
Цель	1.Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.

	4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью и т. д.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей .
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Программа разработана педагогическим коллективом под

	руководством администрации. Директор: Дергиева А.Д. Заместитель директора по УВР: Мускаева Л. А. Заместитель директора по ВР: Каимова А.И. Заместитель директора по ИКТ: Хаджимурадов И.Л. Педагог-психолог Социальный педагог
Период реализации	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации Программы развития	I этап — 2025 год; подготовительный II этап — 2026 год; реализации III этап — 2027 год; реализации IV этап — 2028 год., обобщающий
I этап – подготовительный *(2025)*	I этап — 2025 год; подготовительный. Подготовка локальных актов ОО Положение о функционировании ШБИЦ. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.
II этап – реализация *(2026-2027)*	II этап — 2026 год; реализации III этап — 2027 год; реализации Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра. Создание школьного библиотечного информационного центра
III этап – обобщающий *(2026)*	IV этап — 2028 год., обобщающий Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ "Гимназия г. Шали"

2.Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Шамсудова Исмаила Магомед-Салаховича г. Шали»

	(МБОУ «Гимназия г. Шали») 2. Дата создания: 11.07.2023г. 3. ИНН- 2012010864 4. Шалинский муниципальный район 5.№Л035-01275-20/00682062 19.09.2023г 6. Адрес: 366323 ЧР. Шалинский район г. Шали пер. 3-й Луговой, 63 7. Контакты: gimnaziyashali@mail.ru, https://gimnaziya-shali.educhr.ru/index.php?component=frontpage&page=1
Сведения об обучающихся	Начальное ОО- 198 Основное ОО-313 Среднее ОО -0 Детей с ОВЗ 0
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	. В структуру гимназии входит: • органы управления — директор, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет; • структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный театр; • иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум. Реализуемые образовательные программы: • основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; • адаптированная образовательная программа начального общего образования; • программы дополнительного образования: «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Пусть в профессию» Материально-технические условия. Для функционирования гимназии, в том числе организации образовательного процесса имеются: • учебные кабинеты – 38, площадь – 703,7 кв. м; • компьютерный класс, площадь – 96 кв. м; • мастерская, площадь – 72 кв. м; • спортивный зал, площадь – 648 кв. м; • актовый зал, площадь – 371.3 кв. м; • библиотека, площадь – 47,1 кв. м; • столовая (240 посадочных мест); • архив, площадь –24 кв. м; • медицинский кабинет, площадь – 12 кв. м; • кабинет психолога, площадь – 20кв. м; • учительская, площадь – 30 кв. м; • методический кабинет, площадь – 31кв. м. Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы гимназии: пятидневная учебная неделя, календарный учебный график по триместровой системе. Обеспечена занятость учащихся по интересам в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 103 Педагогов-48 Дефектолог -0 Соц. Педагог -1 Библиотекарь -1 Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: • победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 0 Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: • Почетный работник общего образования РФ — 0 работник; • Почетная грамота Министерства образования ЧР — 1 • Заслуженный учитель ЧР -2 работник; Доля работников с высшим образованием — 75%. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 0%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 2%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум гимназии представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся детский сад и спортивный борцовский зал Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Описать достижения (при наличии)

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения

		результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					

	качества образования (критический показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования			оценки качества образования		

12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	общеобразовательных программ			интересов и потребностей обучающихся		

21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

					возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	классов (критический показатель)	обеспечены горячим питанием					

	– ШСК) (по видам спорта)						

	игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

	обучающихся(критический показатель)						

	Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						

52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	гимназии, элементы школьного костюма и т. п.)	гимназии, эмблема гимназии, элементы школьного костюма и т.п.)					

68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

	учебных предметах общеобразовательного цикла						

	кадровых потребностях современного рынка труда						

	приказы)(критический показатель)						

	инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)			Школьная команда»			

	Федерации (за три последних года)						

	тестировании(критический показатель)						

	стандарту Педагог-дефектолог						

	коррекционно-развивающей работы						

111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие гимназии.

3.2.1. Магистральное направление «Образовательная среда»

(17 балла из 21, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).
						Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.	Разработка и утвердение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.
						Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ.	Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.
Дефициты				**Управленческие решения**			

						Отсутствует необходимое оборудование.	• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.	• Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.
Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.				Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).			

Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре	Разработка и утвердение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра
Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ	Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.
Отсутствует необходимое оборудование.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра	Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития гимназии.
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление,	Ключевое условие и полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		+	-	
	Знание	41 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных	11 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

		образовательных ресурсов из федерального перечня; Углубленное изучение отдельных предметов	дополнительного образования; — ВСОКО гимназии не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования; Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	3. Модернизирована ВСОКО гимназии **4.** Созданы условия для реализации углубленного изучения предметов СОО
	Здоровье	20 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения; —...	4 балла: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Организованы занятия по 3 новым видам спорта. 2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО». 3
	Творчество	21 балла: — более 75% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 2 дополнительных общеобразовательных программ; —функционирование школьного хора	8 баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал	1. Реализуются 2 программы допобразования «основы проектной деятельности» и « Путь в профессию» 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный

			и др.); —...	хор и школьные медиа.
	Воспитание	18 баллов: — участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)..	4 баллов: — отсутствие	1. Реализация проекта Орлята России НОО
	Профориентация	11 баллов: - посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	3 балла:-отсутствие	1.Созданы условия для посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
	Школьная команда	25 баллов : -доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	6 баллов : -доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) 50%	1.Повысить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) 80%
	Школьный климат	18 баллов: -наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному	1 балл: отсутствие	1.Создание привлекательных условий для работы новых специалистов

		месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог		
	Образовательная среда	17 баллов : -функционирование школьного библиотечного информационного центра	4 баллов: -не функционирует школьный библиотечный информационный центр	1.Реализация школьного библиотечного информационного центра

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности.	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том силе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении допфинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне гимназии

Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Заключение договора о сетевой форме взаимодействия	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Проведение мероприятий по профириентационной работе	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога и социального педагога	Отсутствие логопеда и дефектолога	Привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Организация школьного информационного библиотечного центра	Не выделят финансирование на закупку информационной системы управления школой

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП Обновить учебные планы и другие части ООП	Обновленные ООП ООО и СОО Новые рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО иСОО	Новые рабочие программы Новые учебные планы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО иСОО 1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить	М З	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

						рабочие ООП ООО и СОО				
		Электронное и дистанционное обучение	Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размешен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Монитор инг
		Сетевое взаимодействие	Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество	По плану ВСОКО

				реализуется в сетевой форме		2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели			реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	
2	Образовательная среда	Школьный информационный библиотечный центр	Создание школьного библиотечного информационного центра	В гимназии функционирует ИБЦ	2025-2026гг	1. Разработка Положения о функционировании ИБЦ 2. Программы развития ИБЦ	М З	Заместитель директора по УВР	Функционирование школьного ИБЦ	По плану ВСОКО

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений
- Стабильные положительные результаты достигнутые обучающимися в ходе итоговой государственной аттестации .
- Готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в гимназии.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства гимназии, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие медиацентра гимназии виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции.

6.Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами гимназии, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования гимназии.
6.Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	**Наименование ресурсов**	**Наличие (по факту): количество и характеристики**	**Требуемые ресурсы**	**Источники получения**
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о функционировании ИБЦ	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
	...	...	...	...
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и ИБЦ	Учебные кабинеты — 24	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной	Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя

		навигации. ...		
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Да	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога.	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: -для инвалидов-колясочников	Учредитель

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %

	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	2
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	-
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования гимназии	77%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	-
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	-
	Студенты успешно работают в гимназии дольше 2-х лет	-
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	-
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	-
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	-
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	-

Профориентационная работа	Гимназия реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
	Плановый	**Фактический**	**Показатель**	**Наименование**		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора

Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора

Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте гимназии	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Разработать проект ЛНА о сетевом взаимодействии	2025-2026		1	ЛНА о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по ИКТ	Заместитель директора по ИКТ
Подпроек/ задача: организация школьного информационного библиотечного центра						
Подготовить ЛНА о фукционировании ИБЦ Программу развития ИБЦ	30.08.2025		2	Проект ЛНА и программы	Администрация	Директор

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц

	развития на заседании управляющего совета	до планируемой даты утверждения программы/ изменений