



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГИМНАЗИЯ ИМ. ШАМСУДОВА ИСМАИЛА МАГОМЕД-САЛАХОВИЧА  
Г. ШАЛИ» ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «Гимназия г. Шали»)

Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат  
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ШЕЛА ГІАЛАРА  
ШАМСУДОВ МАГОМЕД-САЛАХЪАН ИСМАИЛАН ЦАРАХ ЙОЛУ ГИМНАЗИ»  
(МБЙХЪ «Шелара гимнази»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия г. Шали»  
(протокол № 4 от 14.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия г.  
Шали»  
\_\_\_\_\_ А.Д. Дергиева  
приказ № от 15.04.2026 г

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования за 2025 год

г. Шали – 2026 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия им. Шамсудова Исмаила Магомед-Салаховича г. Шали"
Руководитель	Дергиева Аминат Джамалаевна
Адрес организации	366323, Чеченская Республика, Шалинский муниципальный район г.Шали , пер 3-й ул.,Луговой, д. 63
Телефон, факс	8965-962-53-70
Адрес электронной почты	gimnaziya-shali@mail.ru
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района
Дата создания	2023 год
Лицензия	от 19.09.2023 № ЛО35-01275-20/00682062
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.02.2024 № № А007-01275-20/01070733

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года участие иностранных граждан, принято не было:

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия г.Шали» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Гимназия г.Шали» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия г.Шали» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУДПО ИРО г. Грозный:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам:

- Смысловое чтение на чеченском языке;
- В мире искусств;
- Клуб говорения (английский язык)
- Спортивные игры.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

- Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 20.01.2025 № 6\1 МБОУ «Гимназия г.Шали», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменовании 80-летия Победы Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, в период с 20.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия г.Шали» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- Председатель: директор МБОУ «Гимназия г.Шали» Дергиева А.Д..
- Члены:
- заместитель директора по ВР Исраилова А.Х.;
  - заместитель директора по УВР Эмедиева Л.И.
  - председатель совета родителей Ахмарова Т.Б.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 20.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских и чеченских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся гимназии и 70 процентов семей обучающихся.

## Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия г.Шали» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в МБОУ «Гимназия г.Шали» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия г.Шали» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иеранлова А.Х.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Алаудинова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Шалинский государственный колледж;
- Частный профессиональный колледж г.Шали;
- Чеченский государственный педагогический университет
- 

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия г.Шали» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в Гимназии определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

- «Физика» (6-9 классы)
- «Химия» (6-9 классы)
- «Робототехника» (6-9 классы)

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024уч. г	2024-2025 уч.г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	534	511
	— 1-4 классы	234	198
	— 5-9 классы	300	313
	— 10-11 классы	0	0
2	Количество учеников, оставшихся на повторное обучение:		
	— 1-4 классы	2	—
	— 5-9 классы	1	—
	— 10-11 классы	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%
1	38	0	0	0	0	0	0
2	56	16	47.5	10	17.86	0	0
3	46	26	56.5	5	10.8	0	0
4	48	10	20.8	8	16.6	0	0
Итого	188	52	41.6	23	15.8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2-4 кл на «4» и «5», вырос на 2% процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3.3% процента (в 2024 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	55	14	25.5	14	14.8	0	0
6	67	17	25.3	7	10.4	0	0
7	69	8	11.5	1	0	0	0
8	46	5	10.2	3	6.5	0	0
9	48	6	12.5	1	6.3	0	0
Итого	285	50	17.5	17	7.4	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3.2процента (в 2024 был 13.8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3.1 процента (в 2024— 4,3%).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарем учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В ходе самообследования выявлено, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержится:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, осуществляемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения форм занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами и объема занятий, проводимых на иных

условиях, а также и применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа».

В 2025 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная Школа			
	Всего	Перевели в 10-й класс Гимназии	Перевели в 11-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	48	9	1	12

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики определены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 59 педагога. Из них: 31 человек имеют высшее образование, 28 человек - среднее специальное образование.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и решать реальные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата занятий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в работе по занятиям, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий в работе по реализации соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия г. Шали» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных областей.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия г. Шали» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показал, что большинство педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем приняты меры по формированию адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся предметам, а также для углубленного изучения на уровне СОО, развитию системы наставничества в гимназии.

4. С целью реализации ФОН в части непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии МБОУ «Гимназия г. Шали» в 2025 году проведены мероприятия по формированию профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральной программе, организовано повышение квалификации педагогов для участия в реализации федеральных образовательных программ в гимназии.

## **VII. Оценка соответствия условий образовательного и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем фонда библиотечного обслуживания — 4200 экземпляров;
- книгооборот — 1000 экземпляров в год;
- обращения читателей — 1200 в год;
- объем учебной информации — 2000 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда в соответствии с таблицей:



- ключевые темы, представленные на официальной странице, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за публикацию информации проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности качеством обучения и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Гимназии выросла.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 26 из них оснащены современными компьютерными средствами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (специализирован для девочек);
- кабинет ОНЗР.

На втором этаже здания оборудован выставочный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего учебного года были проведены закупки недостающего оборудования в соответствии с Программой развития образования и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 04.09.2022 № 1234. Материально:

- в рекреационном пространстве – регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, регулируемый;
- в спортивном зале: ковровый, коврик, ковер, шведская стенка, баскетбольные щиты, бейсбольные перчатки, мячи бейсбольный (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, снаряды для лазания, коврики гимнастические, палки гимнастические, скакалки;
- в кабинете химии:
  - Стул регулируемый
  - Шкаф для хранения лабораторной посуды
  - Аппарат для проведения химических реакций
  - Набор для проведения химических реакций
  - Комплект посуды для лабораторных работ
  - Набор флаконов для хранения растворов реактивов
  - Прибор для измерения электрического тока (лабораторный)
  - Прибор для измерения массы веществ
  - Делитель
  - Угловое приспособление для работы
  - Прибор для измерения температуры
  - Банка коллоидная для хранения

- в кабинете физики
  - Оборудование для демонстрационных опытов
  - Барометр-термометр
  - Гигрометр (психрометр)
  - Термометр для измерения температуры
  - Штатив для закрепления приборов
  - Столик для опытов
  - Изотермический и переменного напряжения
  - Динамометр для измерения силы
  - Манометр для измерения гидростатического
  - Конвертер энергии (электрической)
  - Насос для демонстрации гидравлики
  - Терелка для опытов
  - Ведерко для опытов
  - Спиливо для опытов

#### кабинет биологии

- Ящики для хранения препаратов демонстрационный
- Коллекция для демонстрационный
- Коллекция для демонстрационный
- Цитологический микроскоп бинокулярный (с камерой)
- Система для демонстрация
- Демонстрационный материал
- Биологический материал
- Телескоп бинокулярный
- Оборудование для проведения лабораторных и практических работ

Комплект посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов

## IX. Оценка функциональности системы оценки качества образования

В 2025г скорректированы процедуры оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При разработке обновленной модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федеральной службы по надзору (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Гимназии проработаны следующие группы направлений оценки: успешность обучающихся, характер обучения, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль оценки качества образования возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором зафиксированы процедуры функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия г.Шали».

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует требованиям, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны

пожелания о введении профильных классов в естественно-научными и технологическими классами. По итогам заседания методического совета 04.08.2025г протокол № 1 принято решение ввести профилированные классы в 10-11 классах по предложенным направлениям (приказ от 24.03.2025 № 20).

### Результаты анализа деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	501
Численность учащихся, обучающихся по программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся, обучающихся по программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся, обучающихся по программе среднего общего образования	человек	9
Численность (цельных) учащихся, обучающихся на «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (29.3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (цельных) учащихся 9 класса, которые получили удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку от общего числа выпускников 9 класса	человек (процент)	4(9%)
Численность (цельных) учащихся 9 класса, которые получили удовлетворительные результаты на ГИА по математике от общего числа выпускников 9 класса	человек (процент)	3(7%)
Численность (цельных) учащихся 11 класса, которые получили результаты государственной итоговой аттестации не ниже минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (цельных) учащихся 11 класса, которые получили результаты государственной итоговой аттестации не ниже минимального количества баллов ЕГЭ по математике от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты о государственном уровне подготовки выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о государственном уровне подготовки выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о государственном уровне подготовки выпускников 11 класса	человек (процент)	3(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о государственном уровне подготовки выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотрах от общей численности обучающихся по видам:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, участвующих в программах с углубленным изучением предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, участвующих в программах профильного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, участвующих в программах с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся различных форм реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогического персонала учреждения	человек	59
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		35
— средним специальным образованием		21
— средним и начальным образованием		17
Численность педагогического персонала с квалификационно-педагогическим образованием	человек (процент)	

— с высшей		2 (3%)
— первой		8 (12%)
Численность (удельный вес) работников от общей численности таких работников по категориям:	человек (процент)	
— до 5 лет		37 (57%)
— больше 30 лет		14 (22%)
Численность (удельный вес) работников от общей численности таких работников по категориям:	человек (процент)	
— до 30 лет		19 (29%)
— от 55 лет		7 (11%)
Численность (удельный вес) руководителей и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) руководителей и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или переподготовку в образовательном учреждении от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в распоряжении учреждения	единиц	0,20
Количество изданий учебников, учебно-методической литературы от общей численности обучающихся в расчете на одного обучающегося	единиц	9
Наличие в учреждении:	да/нет	Да
Наличие в учреждении:	да/нет	Да
— рабочие места для инвалидов		Да
— методические кабинеты		Да
— средства для инвалидов		Да
— выход в Интернет		Да
— системы контроля качества		Да
Численность (удельный вес) работников от общей численности работников учреждения	человек (процент)	511 (100%)
Общая площадь помещений для обучающихся	кв. м	5,91

Анализ показателей деятельности не только в финансовом плане, достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства РФ, позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС РОО, ООО и ФГОС РОО, ООО.

Гимназия осуществляет подготовку специалистов среднего звена для государственных и иных работников, которые не могут получить образование в вузах и колледжах, что позволяет обеспечить повышение квалификации, что позволяет обеспечить повышение образовательных достижений обучающихся.

Приложение  
к Порядку предоставления отчета  
о результатах самообследования  
образовательной организации

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по отчету о самообследовании за 2025 год

МБОУ «Гимназия г. Кзыл»

(наименование образовательной организации)

от « 15 » апреля 20 26 г.

Комиссия в составе:

Председателя:

Х.Х. Мустапаева, заместителя начальника Отдела образования

Членов комиссии:

М.М. Чапсуркаевой, заведующего методическим кабинетом Отдела образования;

Умарова И.А. руководителя хозяйственно-эксплуатационного кабинета Отдела образования

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета самообследованию

МБОУ «Гимназия г. Шами»

(наименование образовательной организации)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «Гимназия г. Шами»

(наименование образовательной организации)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и наук Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащее самообследованию», от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядок проведения самообследования образовательной организации», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследовани образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Рекомендации:

*нет рекомендаций*

Председатель комиссии:

*М.Х.*

подпись

Мустапаев Х.Х.

Члены комиссии:

*М.М.*

подпись

Чапсуркаева М.М.

*И.А.*

подпись

Умаров И.А.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»

*Х.И. Дадуев*

20 26 г.

